

Učíme (sa) online



Odporúčania pre učiteľky a učiteľov



Dobre sa pripravte

Nastavte si vopred všetko tak, aby ste predišli prípadným technickým a organizačným problémom. Overte si kvalitu pripojenia, pošlite žiakom vopred inštrukcie k pripojeniu, nastavte si parametre videohovoru, funkčnosť odkazov a aplikácií, ktoré chcete použiť a pod.



Zjednodušte

Bez ohľadu na vek detí sa snažte, aby bol priebeh dištančnej či kombinovanej výučby čo najjednoduchší, aby vyučovanie bolo skutočne o vyučovaní a nie o technických záležitostiach. Na začiatok je vhodné používať menej aplikácií, a až keď sa deti cítia v danom online prostredí doma, postupne pridávajte ďalšie funkcie a aplikácie.



Pripomínajte pravidlá

Vytvorte si s deťmi pravidlá fungovania v online prostredí a pravidelne si ich pripomínajte. Výučba v online prostredí je pre nás všetkých stále nová a nejaký čas trvá, kým sa pravidlá a rituály online vyučovania zautomatizujú.



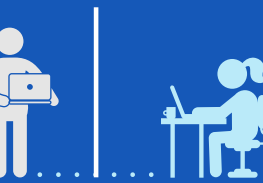
Rešpektujte emócie

Rovnako ako v škole, aj pri online vyučovaní sa deti môžu hanbiť, cítiť sa nepríjemne, pre niekoho je komfortnejšie učenie doma, pre iného v škole. Ak sa deti hanbia zapnúť si kameru či hovoriť na mikrofón, skúste sa s nimi spojiť individuálne a hľadať príčinu. Nechajte im čas, aby si na online vyučovanie zvykli.



Majte realistické očakávania

Vyučovanie online a naživo nikdy nebude rovnaké. Neočakávajte, že sa deti budú zapájať rovnako a s rovnakým výsledkom. Bud'te trpezliví a oceňujte aj drobné pokroky.



Nenúťte, motivujte

V školskej triede učitelia častejšie siahnu po autoritatívnom prístupe. Pri online vyučovaní je ťažšie povedať deťom, že je niečo povinné. Snažte sa deti pozitívne motivovať, aby sa pripájali k online hodinám, namiesto sankcií oceňujte záujem, to, že sa deti zapájajú a sú aktívne.



Nezabudnite na spätnú väzbu

Spätná väzba a povzbudenie sú dôležité pri každom učení. Na diaľku však niektoré drobné signály ocenenia a povzbudení (ako napr. úsmev, osobné prihovorenie sa počas samostatnej práce a pod.) chýbajú. Preto je dôležité zamerať sa na dávanie spätnej väzby ústne či písomne ešte viac.

”Čoskoro budú knihy v školách zastaralé... Možno sa bude každé odvetvie ľudského poznania vyučovať pomocou filmov. Náš školský systém sa za desať rokov úplne zmení.”

(Thomas Alva Edison, 1913)